

LES ENFANTS ONT LA PAROLE



2012-2013



RESSAISIE DE LA VIE DES ENFANTS

« ACE ça veut dire
Allons Cheminer Ensemble »



Parole de Dieu et paroles des enfants

Chaque être humain, enfant, jeune ou adulte, a besoin de la parole pour grandir, se construire, entrer en relation avec l'autre, les autres. **La parole est fondamentale, dans le processus d'humanisation de la personne.** Le club est un lieu privilégié de prises de paroles (raconter ce qui fait sa vie, ses joies, ses problèmes...). Parole et écoute structurent la vie du groupe. Les enfants s'expriment aussi par le dessin, le jeu, les attitudes, les actions...

Pour le mouvement lui-même, la ressaisie de vie permet de vérifier si les moyens qu'il met en œuvre sont bien au service de « l'entre-eux » des enfants. **La ressaisie aide à dégager des « agirs » personnels ou collectifs.** Par exemple, pour mieux s'adapter aux enfants, faire de nouvelles propositions de supports techniques pour favoriser l'expression, etc.

Ce que nous découvrons ne peut être gardé bien au chaud dans notre groupe. C'est un témoignage, une Bonne Nouvelle que nous devons communiquer non seulement en ACE, mis aussi au sein de notre Eglise diocésaine et plus largement encore...

Monique Baubry

Extrait de « Osons l'Aventure intérieure »

- Sommaire -

- Parole de Dieu et paroles des enfants 03
- Voir 04
 - Vie quotidienne 04
 - Société 06
 - Vie en mouvement 07
 - Dimension spirituelle 08
- Juger 09
- Agir 10
- Les perles 11

Ce livret a été réalisé par l'Action Catholique des Enfants du diocèse de Lille après la ressaisie de la vie des enfants de juin 2013.

www.ancelille.fr

Osons l'Aventure intérieure, un livret sur la "spiritualité de l'ACE"

Articles de réflexion, fiches pratiques, témoignages, bandes dessinées, ce livret se veut un outil pour aborder et vivre la dimension spirituelle proposée par notre mouvement d'évangélisation et d'éducation populaire. Cette brochure a reçu « l'imprimatur à usage catéchétique » de Mgr François Maupu, évêque de Verdun, Président du Conseil pour les mouvements et associations de fidèles. Disponible au prix de 8 euros.



Vie quotidienne

La famille



« Je ne me sens pas en Paix quand mon parrain est décédé. » (MH 9 ans)

« Je ne me sens pas en Paix quand mon lapin est mort et quand mon chien doit se faire opérer » (C 5 ans)

« Je ne me sens pas en Paix quand maman est fâchée après moi ! » (S 7 ans)

« Je ne me sens pas en Paix quand papi est mort et quand Maman est triste je suis triste aussi. (C 7 ans)

« Je ne me sens pas en Paix quand j'essaie de prendre des bonbons dans l'armoire ! » (R10 ans)

« Je ne me sens pas en Paix quand je dis non à ma petite sœur et à maman puis papa » (C 8 ans)

« Je ne me sens pas en Paix quand j'énerve maman et papa » (H 8 ans)

« Je ne me sens pas en Paix quand j'embête ma petite sœur » (E 9 ans)

« Je ne me sens pas en Paix quand mon écureuil est mort » (M 5 ans)

« Que mon parrain et ma marraine viennent plus souvent » Conseil des enfants

« J'aimerais mieux m'entendre avec mes frères et sœurs » Conseil des enfants

« Lisa aide son papi à élever des chiens de guide d'aveugle. »

« Ma mamie a la maladie d'Alzheimer, elle ne me reconnaît plus. »

« Ma mamie a son dos bossu, elle a du mal à marcher. Elle a une canne. »

« J'ai joué avec mon cousin et ma cousine. »

« J'ai mangé chez ma mamie une galette et j'ai gagné une fève » Romane

« On mange la galette en famille » Jeanne

« J'étais triste parce que mon chat était mort et on m'a offert un autre chat. »

« Quand mon arrière-grand-père est mort, il y a un an, j'étais triste. »

« J'ai beaucoup pleuré quand j'ai déménagé mais heureusement que mes parents étaient là. »

« Mon frère et ma sœur m'embêtent. »

« Lorsqu'un garçon a cassé mes lunettes à l'école, ma maman a été voir la directrice. »

« Mon papi éduque des futurs chiens guide d'aveugle. »

L'école, le collège



« J'ai aidé des copains qui n'arrivaient pas à faire leur exercice. »

« A l'école, on aide les petits à aller aux toilettes avant la sieste. »

« On connaît des enfants qui ne prennent jamais leurs affaires à l'école, on doit leur prêter. »

« A l'école, qu'il y ait moins de bagarre... » Conseil des enfants

« Les devoirs, y'en a de trop » Conseil des enfants

« Les devoirs, ils sont trop durs » Conseil des enfants

« Ça n'est pas facile de faire ses devoirs à la maison » Conseil des enfants

« Ma copine, elle est en 3^{ème}, elle a moins de devoirs que moi » Conseil des enfants

« Les garçons sont méchants avec les filles. »

« Je ne me sens pas en Paix quand Maëlle me tape à l'école. » (MH 9 ans)

« Un enfant est en difficulté à l'école. Il a un ordinateur. Il est en CM2 et fait du travail de CM1.»

« Ma maîtresse est beaucoup trop sévère ! » Martin, perlin

« Oui c'est vrai ! Moi je me suis fait punir alors que ce n'était même pas moi ! » Lisa, perlin

« Je parle à une fille à l'école qui était toute seule dans son coin. »

« Manon et Lucas sont autistes, une personne les aide à l'école. »

« L'auxiliaire de vie scolaire lit le texte de l'élève en difficulté. »

« J'ai aidé une copine qui avait des difficultés en classe. »

« Je parle à une fille à l'école qui était toute seule dans son coin. »

« Quand Valentine a été malade, je lui ai pris tous ses devoirs et je les ai donnés à son père. »

« Je sens que je construis la paix quand je donne mon goûter à ceux qui n'en n'ont pas ». (R 10 ans)

« La maîtresse aide Paul à faire ses devoirs. »



Les copains

« J'ai peur quand il y a carnaval car il y a des bagarres. »

« Je sens que je construis la paix quand je joue avec les malheureux » (H 8ans)

« Je sens que je construis la paix quand je joue avec mes camarades et ma petite sœur » (C 8ans)

« Je sens que je construis la paix quand je prête mon vélo à Constance » (MH 9 ans)

« Je sens que je construis la paix quand je partage mon goûter à l'école et quand je partage mes jouets avec ma sœur. » (C 7 ans)

« Je joue avec mes camarades et ma petite sœur. »

« J'ai découvert l'ACE avec des copains de mon ancienne école et je me suis inscrit grâce à eux. » Rémi sur RCF Radio T.O

« Je donne mon goûter à ma copine quand elle n'en a pas. »

« Une fois, j'étais seule et Caroline est venue vers moi. »

« J'ai aidé une amie parce qu'un garçon l'embêtait. »

« Je suis allée avec Lise qui était seule. »

« Je sens que je construis la paix quand je parle à une fille à l'école qui était toute seule dans son coin. » (C 5 ans)



Le quartier, le village, le logement

« Je voudrai que le racisme et discrimination s'arrêtent dans mon quartier » Conseil des enfants
« On veut réaliser un questionnaire pour interviewer les gens du quartier : qu'est-ce que vous voudriez changer dans le quartier aider les gens, faire la fête, mener un projet » Conseil des enfants

« Dans le village, j'ai peur quand il fait noir et qu'il n'y a pas de lumière. »

« Beaucoup de personnes qui font la manche et qui n'ont pas d'abri. »

« Les docteurs nous aident. »

« C'était cool ! J'ai joué avec les personnes âgées à un jeu coopératif et on a tous gagné ensemble ! Mais, on doit parler très fort et lentement. » Rémi

« Je me suis bien amusé avec les personnes âgées ». Héloïse

« Rencontrer des anciens (de nos familles, de notre village...) » « Ils racontent leur vie : les guerres

(Algérie, 2^{ème} guerre mondiale) » « Comment c'était quand il n'y avait pas tout ce qu'il y a maintenant (ordi, internet...) qu'est-ce qu'ils faisaient ? » Conseil des enfants

« On faisait un tour à vélo et une vieille dame était allongée évanouie et n'arrivait plus à se lever. On l'a aidé. »

Pour construire la paix pour tous, là où je vis, il faudrait :

Que les gens se réconcilient (C 8 ans ½)

Que tous les enfants jouent ensemble (H 8 ans ½)

Se donner la main (C 7 ans)

Plus de catch (E 9 ans ½)

« C'était sympa ! Il faut avoir beaucoup de patience avec les personnes âgées ». Constance

« Inviter des anciens pour qu'ils racontent leur vie » Conseil des enfants

Société

L'actualité et les médias



« Il y a des hommes qui n'aiment pas des femmes, c'est des homos » Elie
 « Le Téléthon aide les personnes handicapées. »
 « **Dans l'émission *Tous ensemble*, ils aident les gens à refaire leur maison, c'est bien.** »
 « Je n'aime pas quand il y a des SDF dans la rue, surtout en hiver ils n'ont pas de chance ! »

« **La misère, c'est quand on vit mal et quand on a plein de soucis. Quand les parents n'ont pas de quoi nourrir leurs enfants.** » E, 9 ans ½
 « Pour donner de la nourriture aux pauvres, il y a les Restos du Cœur » Conseil des enfants

Les loisirs



« **Il faudrait faire des loisirs à l'école** » Conseil des enfants
 « On peut faire de la grammaire en loisirs » Conseil des enfants
 « Les loisirs doivent être moins chers » Conseil des enfants
 « Au foot, j'aide mon équipe à gagner les matchs. »

« **Jouer avec les personnes âgées : Elles nous apprennent à jouer à des jeux à eux (belote, manille) et nous on leur apprend à jouer à des jeux à nous (ou l'ordinateur)** » Conseil des enfants
 « Dans les loisirs, il faudrait donner de l'argent aux pauvres » Conseil des enfants

La politique locale et nationale



« **Ça me révolte de voir des gens qui mendient dans la rue, moi je voudrai les aider.** »
 « Les SDF sur les bancs, il faut leur donner une maison et un travail » Conseil des enfants

« Avec sa famille, Florine a donné de l'argent aux différentes associations. »
 « **Je voudrais moins de gens pauvres, de maladies, de catastrophes naturelles et moins d'usines qui ferment** » Conseil des enfants

L'environnement



« Qu'il n'y ait plus de pesticide dans ce qu'on mange.
 Si on enlève les pesticides, t'auras des limaces.
 Tu mets des cendres dans la terre, et t'as plus de limace

Ca va tuer les limaces ?
 Pas forcément, ça va les éloigner »
 Conseil des enfants

L'international et la vision du monde



« **Les milliardaires avec leur argent pourraient nourrir tout un pays** » Conseil des enfants
 « Moins de gens qui ont mal, qui souffrent »
 Conseil des enfants

« Qu'il n'y ait plus de grands malades dans le monde » Conseil des enfants

La vie de la société



« Les hommes meurent avant les femmes mais cela ne me fait rien »

« Les riches sont égoïstes » Conseil des enfants

« Si on était tous pareil, tous les mêmes, quand on nous appellerait, tout le monde viendrait » Elise, perlin/fripounet

« On est différent, on doit partager. » Eugénie, perlin/fripounet

« **Le bonheur c'est quelque chose qui ne s'achète pas** » club perlin/fripounet G

« Qu'il y ait moins de morts. Je n'ai plus mon grand-père » Conseil des enfants

« Avoir moins de personnes à l'hôpital » Conseil des enfants

« **L'association Changer ma vie qui organise des actions et des spectacles au profit d'Hugo pour ses thérapies à l'étranger.** »

« Il y a Les clowns de l'Espoir : ils vont dans l'hôpital et vont distraire les enfants. Il faut plus de clowns de l'espoir. » « Les clowns de l'espoir, ils demandent leur avis aux enfants, alors que les docteurs ils ne demandent pas leur avis avant de faire les piqûres. » Conseil

Vie en mouvement

La vie en club et les actions de club



« L'ACE c'est cool. » Noémie, perlin

« Le club c'est très accueillant. » Rémi sur RCF Radio T.O

« **A l'ACE, on se fait des amis** » club perlin/fripounet G

Club Fripounet :

Elise « Trop bien le club ACE pendant les vacances de Toussaint, on a pu casser des œufs. »

Sébastien : « Et on a tous réussi, sans mettre de coquille dans le plat ».

Pierre « Il faut de la force pour tourner la pâte ».

Pierre dit que : « Les gâteaux étaient trop bon par contre le découpage, je n'aime pas ça !! »

Damien : « Avec en plus la décoration dessus, c'était super beau. »

« Florine, Caroline et Agathe ont fait le Téléthon pour aider les personnes handicapées. »

« Il faut faire la paix quand on s'est disputé. » Cécile, perlin/fripounet

« On peut faire un spectacle et donner l'argent pour les pauvres » Conseil des enfants

« C'est Athéna, ma voisine, qui m'a invité à l'ACE. C'est comme ça que je me suis inscrite. » Jeanne sur RCF Radio T.O

« **On donne notre avis sur ce qu'on aime bien et ce qu'on aime pas.** » club perlin/fripounet G

« On va se taper la honte si on parle de l'ACE à nos copains » club Top'ado

« L'ACE c'est gratuit ou presque » club perlin/fripounet G

La prise de responsabilité et le conseil des enfants



« **Pour le vote des délégués, j'ai dit que si on devait prendre des engagements, je les prendrais, et quelques trucs comme ça aussi. J'ai dit que ce serait bien avec moi, qu'on allait bien s'amuser.** » Jeanne sur RCF Radio T.O

« Un délégué, c'est pour bien nous représenter. » Héloïse, perlin/fripounet

« Au conseil des enfants, je vais rencontrer d'autres personnes qui font partie de l'ACE. » Jeanne sur RCF Radio T.O

« Au début, y'avait moi et Athéna qui voulait être déléguée. On a mis nos engagements, j'ai dit ce que je voulais faire à l'ACE, pourquoi je voulais être déléguée et Athéna aussi. Et après on a voté. » Jeanne sur RCF Radio T.O

« **Pour le conseil des enfants, mes parents m'ont dit : c'est bien, continue.** » Jeanne sur RCF Radio T.O

Le thème d'année, « Toi + Moi = Nous »



« Toi + Moi = Nous, ça veut dire qu'on peut jouer ensemble. Ça veut dire que par exemple s'il y a une personne seule, et bien on va la prendre avec nous et on va jouer à deux ou en groupe » Jeanne sur RCF Radio T.O
 « Toi + Moi = Nous, c'est quand il y a quelqu'un tout seul et bien on va tous se mettre ensemble et jouer. » Rémi sur RCF Radio T.O
 « Je partage mon goûter à l'école et je partage mes jouets avec ma sœur. »
 « Je donne mon goûter à ceux qui n'en n'ont pas. »
 « En début d'année, on demande quel thème on fait et on fait un vote si on n'est pas tous d'accord. » Jeanne sur RCF Radio T.O

Dimension spirituelle

Temps forts en Eglise (Noël, épiphanie, carême)



« On vit Noël tous les jours en aidant les autres, en rendant service, en accueillant les autres même s'ils sont différents. »
 « On vit tous les jours Noël en étant sage, en étant poli, ... »
 « Pour moi l'épiphanie représente : être ensemble, partager » Laurianna
 « A l'épiphanie, les rois mages arrivent » Jade
 « La galette des rois : parce que j'aime bien avoir la fève, c'est comme un trésor » Axel

« L'épiphanie, c'est la fête de Jésus » Yaël
 « Jésus est dans notre cœur et pas seulement les jours de fête. »
 « Jésus il partage son pain, nous on fait l'apéro » club perlin/fripounet G
 « Les moines, ils font du fromage. » Rémi sur RCF Radio T.O
 « Quand on aime, on fait des trucs comme Jésus » club perlin/fripounet G

L'ACE, la recollection

« ACE ça veut dire Allons Cheminer Ensemble » club perlin/fripounet G
 « Des fois on va dans une maison et on dort pendant un week-end. C'est la réco » Rémi sur RCF Radio T.O

La journée nationale et les célébrations

« A la messe, quand on dit : *Dieu soit avec vous et avec votre esprit*, ça veut dire que Dieu est toujours présent avec nous, même si Il n'est pas à côté de nous physiquement, il nous observe du ciel » Jeanne (Club Fripounet)
 « L'encens, c'est un parfum qui fait de la fumée. Lamire c'est un prénom, et l'or c'est un métal précieux » Médéric (Club Perlin/Fripounet)

Le centenaire du diocèse et la village de la fraternité



« C'est la grande fête de l'Eglise » Lucie, fripounet, au sujet du village de la fraternité
 « Y'a pas que nous qui sommes chrétiens » Lucie, fripounet, en regardant l'expo des 1000 visages du diocèse
 « On est allé dans une immense église et personne ne nous a dit qu'on n'était pas baptisé » Alice, fripounet, après sa visite de la cathédrale de La Treille dans le village de la fraternité
 « C'était une grande fête ! Tout était fait pour nous ! » Gwendoline, fripounet, au sujet du village de la fraternité

Juger

Quelle est la pertinence de l'ACE dans la vie des enfants ?

- Les enfants ne restent pas sur le constat de ce qui se passe autour d'eux. Ils essayent de trouver des solutions. Ils prennent conscience de ce qui se passe autour d'eux et de la possibilité de réagir.
- L'ACE permet aux enfants de les sensibiliser à des notions de partage et d'entraide et une prise de conscience d'aller vers les autres (Ex : partage du goûter, des jouets, aller vers les enfants qui sont seuls, aider les personnes malades, aider pour les devoirs...).
- L'ACE permet aux enfants de leur donner envie de bouger, de mener des actions à leur niveau (Ex : questionnaire dans leur quartier, rencontre de personnes âgées...).
- Parler des choses qui rendent tristes (Ex : décès d'un parent, mort d'un animal, maladie d'Alzheimer, séparations, divorces...).
- Parler des injustices (Ex : bagarre à l'école, la méchanceté entre les enfants, la maîtresse qui est sévère, les punitions collectives...).
- A l'ACE, les enfants peuvent parler de leur vie, ils sont libres. C'est un lieu de liberté.
- L'ACE défend la vision de l'enfant. On lui propose de temps pour lui.

Comment les enfants grandissent personnellement et dans leur foi ?

- D'un côté, il y a des enfants qui observent ce qui se passe autour d'eux et l'expriment comme ils le ressentent et de l'autre ceux qui expriment la même situation mais avec Jésus : « *Jésus il partage son pain, nous on fait l'apéro* » / « *Les milliardaires avec leur argent pourraient nourrir tout un pays* ». Ils font le parallèle avec la foi.
- On leur propose la prière mais on ne leur impose pas.
- Les enfants questionnent les adultes par leur vision de la foi.
- Les enfants parlent de l'Esprit, ont compris sa présence. « ACE, ça veut dire Allons Cheminer Ensemble », c'est la démarche d'action catholique.
- La sensibilité des enfants ne demande qu'à accueillir cette dimension, cela ne demande qu'à germer.
- Les enfants cheminent en club aux fêtes religieuses ou vers le baptême. Par des expériences, ils vivent leur foi : aller au centenaire, faire une recollection.
- Propose-t-on assez de sacrements ? (confirmation aux responsables, baptême aux enfants). Un enfant en club a demandé le baptême, les responsables ont demandé la confirmation ensemble.
- Une bonne partie des enfants/responsables ont l'ACE comme seul lieu d'Eglise. Les 100 ans du diocèse de Lille ont montré une Eglise unie et universelle : « il n'y a pas que nous qui sommes chrétiens »
- Les enfants se sentent à leur place, ils sont encouragés.
- Les enfants grandissent personnellement en prenant des responsabilités en club, en partageant avec d'autres (témoignage de vie) et en menant des actions à leur niveau. Ils avancent à leur rythme en fonction des événements : amis, famille. L'ACE leur permet de prendre du recul sur leur vie.
- En ACE, ce sont les enfants qui s'invitent entre eux, même si c'est difficile.
- On fait et on vit des projets ensemble pour oser.
- C'est un lieu où l'on parle de ce qui tient à cœur des enfants.
- On prend des responsabilités.
- On peut donner son avis et on écoute les autres.
- L'importance de se sentir en mouvement, l'importance des temps forts
- Un lieu de jeu et de vie collective
- « Les 100 ans... tout était fait pour nous » Totalement dédié aux enfants car cela restait à leur portée, en lien avec leur vie d'enfant.

Agir

Pour les clubs

- Pour les responsables, prendre le temps d'écouter les enfants
- Aller plus loin avec les enfants, chercher le pourquoi
- Aider les enfants à faire le lien avec Jésus ; être attentif au « C » de l'ACE
- Permettre aux enfants d'agir sur les problèmes qu'ils voient autour d'eux
- Donner des moyens aux enfants pour aider à prier et à avoir des temps spirituels (ex : arbre à prière, cube prière)
- Actions sur le thème d'année (chantier nature, ferme pédagogique, ramassage des déchets...)
- Travailler à la fondation sur d'autres quartiers
- Plus de lien avec d'autres clubs
- Ouverture à un mouvement international (MIDADE)
- Demander à remonter des phrases d'enfants avec un support (ex : coups de cœur, diaconia...) et utiliser ces phrases
- Mettre en valeur les phrases d'enfants (livre d'or), montrer le cheminement des enfants

Pour les conseils de responsables

- Se rencontrer régulièrement (1 fois toutes les 6 semaines)
- Fondation ; soutenir les clubs qui s'ouvrent et participer à la fondation
- Plus d'actions par rapport au nouveau thème d'année, plus de supports et moyens pédagogiques
- Organiser des veillées interclubs pendant les vacances scolaires
- Partager son vécu de responsable et d'enfant en club et temps forts ⇒ prendre le temps de relire
- Relire et relier à la Parole de Dieu
- Proposer un temps de relecture pour les CDR eux-mêmes
- Proposer des outils aux responsables pour vivre la relecture avec les enfants
- Porter le souci de la formation des responsables
- Avoir le souci de l'aspect financier, les adhésions

Pour les équipes de secteur local

- ESL : Pourquoi faire ? Appeler des nouvelles personnes pour participer à l'ESL
- Qui porte la fondation ?
- Question de manque de permanents
- Question du lien avec l'Eglise locale (doyenné) ⇒ Développer son réseau
- Etre attentif à la ressaisie de vie
- Donner toute sa place au temps spirituel en CDR et proposer l'Evangile (Relais)
- Vivre un temps spirituel en ESL et en début de réunion (pour éclairer notre réflexion)
- Faire une rencontre Inter ESL

Pour l'association diocésaine

- Proposer la confirmation aux responsables à la journée de formation et former un groupe
- Réfléchir à la proposition de sacrement pour les enfants
- Dans le cadre de rencontres au sein de l'Eglise, être vigilant à ce que l'enfant soit acteur et participant au même titre que les adultes
- Plus de soutien aux accompagnateurs
- Soutenir plus la solidarité financière entre les CDR et vis-à-vis de l'AD
- Associer plus le terrain (club, CDR) à la vie diocésaine

« ACE ça veut dire Allons Cheminer Ensemble » « Jésus est dans notre cœur et pas seulement les jours de fête. » « Pour le vote des délégués, j'ai dit que si on devait prendre des engagements, je les prendrais. » « Je parle à une fille à l'école qui était toute seule dans son coin. » « Ça me révolte de voir des gens qui mendient dans la rue, moi je voudrai les aider. » « Jésus il partage son pain, nous on fait l'apéro » « La misère, c'est quand on vit mal et quand on a plein de soucis. Quand les parents n'ont pas de quoi nourrir leurs enfants. » « Au foot, j'aide mon équipe à gagner les matchs. » « J'ai beaucoup pleuré quand j'ai déménagé mais heureusement que mes parents étaient là. » « A l'ACE, on se fait des amis » « Je voudrai que le racisme et discrimination s'arrêtent dans mon quartier » « Ça n'est pas facile de faire ses devoirs à la maison » « Les milliardaires avec leur argent pourraient nourrir tout un pays. »

Retrouvez le mouvement des enfants sur
www.acelille.fr