

Nous venons vers toi

Paroles de Mannick / Musique de Jo Akepsimas

Nous venons vers Toi
Chercher ton pain et ta parole
Nous venons vers Toi
Et de partout nos voix résonnent
Pour dire aux cœurs des hommes d'aujourd'hui
Tout ce qui nous fait vivre de ta vie.

Nous apportons nos peines et nos joies
Tous nos travaux
Fabriqués dans la laine ou dans le bois
Tous nos cadeaux... pour Toi !

Tu as laissé des signes dans nos vies

Pour nous aider
Au long de l'Évangile tu nous dis
Comment marcher... pour Toi !

Nous partageons la force de ta joie
Et de ton pain
Tout autour de la table où ton repas
Nous donne faim... de Toi !

Tu nous envoies pour être messagers
De ton Amour
À travers nous, le monde peut changer
Jour après jour... par Toi !

A l'ACE.

Paroles : Marie Nézet & Agnès Diverrès / Musique : Agnès Diverrès

R1/ Toujours droit devant , à l'ACE
Les petits, les grands, à l'ACE
Au club, comme au camp, à l'ACE
On est épatants ! à l'ACE

1- Chaque année au club, on part à l'aventure
Perlins, Fripounets, Triolos, ça carbure
Chez les Top'Ados, ça fonce à vive allure
Pour monter des projets, jouer, s'exprimer
Réaliser nos rêves, croire en nos idées
Dans cet espace à nous, bulle de liberté

2- Dans mon quotidien, j'ai parfois des soucis
Pas d'motivation, puis y'a tout qui m'ennuie
Mes parents m'énervent, 'comprennent rien à ma
vie

R2/ Toujours droit devant, à l'ACE
Les petits, les grands, à l'ACE
Au club, comme au camp, à l'ACE
On est épatants ! à l'ACE

Jouons sans arrêt
Prenons du bon temps
Vivons nos projets
Nos rêves d'enfants

Et puis je vais au club, retrouver mes amis
Les responsables m'aident à relire ma vie
J'ai à nouveau rempli mon bol d'énergie

3- Au club on apprend, à dev'nir responsables
C'est pas l'truc qu'on trouve toujours dans nos
cartables
Ensemble on s'écoute, on devient plus sociables
Chacun trouve sa place, propose ses idées,
Dévoile ses qualités et ose s'exprimer
On a tous des talents qu'il faut partager

Nous on veut construire
Agir pour grandir
Croire en l'Avenir
Et s'épanouir

Paroles et partitions disponibles sur
Actinet : Boîte à outils > Animer >
Chants/partitions

Retrouvez les chants
sur l'album de l'ACE



Annexe : Cartes pour « Le mystère du pain »

Cartes à imprimer ou agrandir (cartes disponibles au format A4 dans la Boîte à outils : acelille.fr/boite-a-outils)

<p>Mot codé – ACE</p> <p>EKVMGYPXIYV</p>	<p>Qui suis je ?</p> <p>Mon 1er sert à jouer à la pétanque</p> <p>Mon 2e peut être gardien</p> <p>Mon 3e entoure les maisons</p> <p>Mon tout est un métier de bouche</p>	<p>Rébus</p> 
<p>Points à relier</p> 	<p>Que suis je ?</p> <p>Mon 1er est la 4e note</p> <p>Mon 2e est une céréale de Chine</p> <p>Mon 3e peut être papillon</p> <p>Mon tout rentre dans la composition de recettes</p>	<p>Énigme : N'a qu'une pâte...</p> <p>Trouvez le mot mystère grâce aux mots suivants :</p> <p>Farine Sel Eau Levain</p>

Réponses

<p>Mot codé – ACE</p> <p>A = E B = F C = G (etc)</p> <p>Agriculteur</p>	<p>Qui suis je ?</p> <p>Boule Ange Haie</p> <p>Boulangier</p>	<p>Rébus</p> <p>Meuh Nid Haie Meunier</p>
<p>Points à relier</p> <p>Blé</p>	<p>Points à relier</p> <p>Blé</p>	<p>Énigme : N'a qu'une pâte...</p> <p>Pain</p>

Alors Jésus prit les pains, et, après avoir rendu grâce, les leur distribua ; il leur donna aussi du poisson, autant qu'ils en voulaient.

Quand ils eurent mangé à leur faim, il dit à ses disciples : « Ramassez les morceaux qui restent, pour que rien ne soit perdu. »

Ils les ramassèrent, et ils remplirent douze paniers avec les morceaux qui restaient des cinq pains d'orge après le repas.

A la vue du signe que Jésus avait accompli, les gens disaient : « C'est vraiment lui le grand Prophète, celui qui vient dans le monde. »

Mais Jésus savait qu'ils étaient sur le point de venir le prendre de force et faire de lui leur roi ; alors de nouveau il se retira, tout seul, dans la montagne.

Jean 6, 1-15 (AELF)

Pour avoir l'évangile en vidéo : http://www.youtube.com/watch?v=6jG2QCZ_mok

Pour comprendre l'évangile :

<http://ekldata.com/catechisme.eklablog.com/perso/pour%20les%20animateurs%20quelques%20cles%20de%20lecture%20s.pdf>

- Temps d'intériorisation en silence (introduit par le célébrant)
- Dialogue (suggestion) :
 - Que retenez-vous du texte ?
 - Qu'est-ce que vous aimez bien ? Est-ce qu'il y a des choses que vous ne comprenez pas ?
 - Faire le lien avec ce qui a été vécu et découvert avec les jeux et leur vie de l'année. Les clubs ayant réalisé leur œuvre d'art collective cette année (guide « Alors Regarde ! ») peuvent l'apporter.
- Prière
- Chant d'envoi « A l'ACE »

Matériel :

Gâteaux, boissons, verres, bonbons, cartons ou papier opaque (pour emballer les goûters), 12 paniers ou bacs (pour disposer le surplus)

Préparation : Emballer les différents éléments du goûter dans des cartons ou avec du papier opaque.

Les gâteaux avec les gâteaux, les boissons avec les boissons, les verres avec les verres... Distribuer les différents paquets, les gâteaux à un groupe, les boissons à un autre et ainsi de suite.

Déroulement : Faire ouvrir les paquets à chaque groupe. Les inviter à observer ce qu'ils ont. Les enfants doivent trouver une solution pour partager et que tout le monde ne manque de rien. 12 paniers seront à disposition pour qu'ils y disposent ce qu'ils ont en trop. Laisser les enfants s'organiser.

Point d'attention : La distribution peut se dérouler dans un certain recueillement avec les mains ouvertes pour recevoir comme une offrande avec beaucoup de dignité.

6. Célébration... en terre inconnue

Le mouvement vous propose une célébration de la Parole, suivant les circonstances, vous pouvez préparer une liturgie eucharistique.

Matériel :

- CD « Toujours droit devant »
- Prière au choix (livret axe d'année, Relais ou autre...)
- Fresque « La multiplication des pains »
- Livre de la Parole
- Bougie
- tenture « Vivre le Carême » du CCFD

Déroulement :

- Chant d'entrée « Nous venons vers toi »
- Introduction
- Proclamation de l'Évangile. Les enfants peuvent coller les paroles sur leur fresque.

Pour l'évangile, vous pouvez le lire en faisant la restitution en grand groupe (chaque groupe lit quelques remarques des enfants lorsque le lecteur arrive au passage correspondant).

Après cela, Jésus passa de l'autre côté du lac de Tibériade (appelé aussi mer de Galilée). Une grande foule le suivait, parce qu'elle avait vu les signes qu'il accomplissait en guérissant les malades. Jésus gagna la montagne, et là, il s'assit avec ses disciples. C'était un peu avant la Pâque, qui est la grande fête des Juifs. Jésus leva les yeux et vit qu'une foule nombreuse venait à lui. Il dit à Philippe : « Où pourrions-nous acheter du pain pour qu'ils aient à manger ? » Il disait cela pour le mettre à l'épreuve, car lui-même savait bien ce qu'il allait faire. Philippe lui répondit : « Le salaire de deux cents journées ne suffirait pas pour que chacun ait un petit morceau de pain. » Un de ses disciples, André, le frère de Simon-Pierre, lui dit : « Il y a là un jeune garçon qui a cinq pains d'orge et deux poissons, mais qu'est-ce que cela pour tant de monde ! » Jésus dit : « Faites-les asseoir. » Il y avait beaucoup d'herbe à cet endroit. Ils s'assirent donc, au nombre d'environ cinq mille hommes.

Le mystère du pain



Sur la fresque, on aperçoit du pain... mais comment fabrique-t-on du pain ?

Matériel : Les cartes mot codé, énigme, rébus, papiers, crayons. **Préparation :** Imprimer les cartes (Cf. annexe).

Déroulement : Les enfants du groupe doivent résoudre les mots à décoder, les énigmes, les rébus... Ils doivent ensuite réunir la matière au métier et remettre dans l'ordre la « chaîne du pain » (blé > agriculteur > farine > meunier > pain > boulanger).



Qu'est ce que vous avez fabriqué, construit cette année au club ? Avez-vous déjà un projet ? Lequel ?

A la pêche !



Les enfants sont invités à aller à la pêche...

Matériel :

Des poissons en papier épais (un par enfant) avec des petits crochets, une petite canne à pêche. **Préparation :** Préparer un stand de pêche à la ligne (poissons et canne à pêche).

Déroulement : Les enfants pêchent un poisson chacun et écrivent dessus ce qu'ils ont fait cette année.



Les pêcheurs sont patients, c'est une qualité. Et toi, dans le club quelle qualité penses-tu avoir développé et mis au service des autres ?

4. Espace détente (en club)

Cet atelier permet de préparer quelque chose à apporter à la célébration : un bâton de pèlerin, un souvenir du voyage...

Matériel : Un espace de détente (à l'extérieur un bout d'herbe ou à l'intérieur un drap vert), des coussins

Préparation : Imaginer, créer et installer un espace détente représentant l'herbe où les enfants peuvent s'asseoir, s'allonger, se reposer.

Déroulement : Les enfants s'assoient dans l'herbe et racontent chacun leur tour un souvenir marquant pour eux cette année. Un bâton de la parole peut être mis en place.

Lorsque tous les groupes ont réussi toutes les épreuves, ils se rassemblent devant leur fresque pour l'admirer. Vous pouvez alors lancer l'expérience du « goûter équitable ».

5. Goûter équitable

A l'image de la fresque et du texte de la réco, la multiplication des pains, les enfants sont invités à partager le goûter...

La randonnée à ski



Les enfants sont invités à aller sur la montagne... en ski !

Matériel : Skis coopératifs (ACE), un parcours (semé d'embûches)

Préparation : Imaginer, créer et installer un parcours semé d'embûches. Accrocher les enfants les uns aux autres à la cheville pour faire une cordée comme en haute montagne.

Déroulement : Les enfants créer 2 équipes et doivent réussir ensemble le parcours.



Comment avez-vous réussi ensemble le jeu ? Comment vous êtes vous entraîné ? Avez-vous rencontré des obstacles, des difficultés cette année ? Qui vous a aidé ?

Alerte au Lac



Les enfants sont invités à aller sur le lac. On dit que le lac de Tibériade est le château d'eau d'Israël car il est le seul point d'eau pour irriguer les champs du pays.

Matériel : Une bâche ou une couverture

Préparation : Étaler la bâche au sol.

Déroulement : La bâche représente le lac. Tout le monde se baigne dans le lac. L'eau du lac s'assèche mais il faut malgré tout rester dedans. Le meneur du jeu réduit la bâche au fil du jeu, tous les joueurs doivent se contorsionner, inventer des stratégies pour tenir tous ensemble dans l'eau du lac.



**Qu'est ce que j'ai gaspillé cette année ?
Qu'est ce qu'il nous a manqué cette année au club ?**

Plouf pièces



Dépolluer la nature coûte cher, il faut donc de l'argent pour pouvoir le faire... voici un défi très connu et facile à mettre en place.

Matériel : Une bassine, des pièces jaunes, un gobelet (un petit contenant flottant)

Préparation : Remplir la bassine d'eau et laisser flotter le gobelet. Poser les pièces à côté.

Déroulement : Chaque enfant du groupe tente de poser les pièces dans le gobelet sans le faire couler.



L'argent c'est important pour réaliser des projets, mais il n'y a pas que ça qui est important dans la vie ! Qu'est ce qui est important pour toi ? Qu'est ce qui est important pour toi au club ? En famille ? À l'école ?

1. Accueil « Embarquement immédiat »

L'accueil des enfants se fera dans la salle d'embarquement d'un aéroport. Vous pouvez prévoir un décor autour de ce thème : hôtesses, agents de sécurité, panneaux d'affichage, banque d'enregistrement, cartes du monde, annonces au micro des vols partants...

Activité d'accueil : La destination inconnue

Matériel : planisphère, cure-dents, étiquettes autocollantes, feutres, gomme fixe

Il est important que les enfants ne connaissent pas la destination (Israël) avant. Sur une carte du monde, les enfants essaient de trouver la destination du voyage. Sur une étiquette, ils écrivent leur prénom et la colle sur un cure-dent. Ils placent ce cure-dent (à l'aide de la gomme fixe) sur le pays où ils aimeraient aller (peut être un sujet d'échanges entre eux sur le pourquoi).



2. Lancement du grand jeu

Les enfants sont invités à bord d'un avion pour partir en terre inconnue. Vous pouvez bander les yeux des enfants. Vous pouvez jouer des hôtesses qui prévoient les ceintures...

- Simulez le décollage
- « Maintenant vous pouvez enlever votre bandeau... à votre avis, où allons-nous ? »
- Pour découvrir la destination, un film de 2-3 min (fourni par l'ACE)

Les enfants arrivent dans la salle où se trouve la fresque représentant le lac de Tibériade... mais il y a un problème : elle est polluée ! Ca ne ressemble pas à ce qu'on a vu dans le film de l'avion.

L'animateur provoque les enfants sur « autour de moi c'est sale ». Il montre la fresque, ça ne peut pas continuer ! Les gens du coin ont besoin de votre aide. Il paraît qu'à l'ACE les enfants en parlaient cette année.



Pour cela vous allez avoir 5 défis qui vous permettront de nettoyer petit à petit la fresque. Créer 5 équipes en mélangeant les âges.

3. Nettoyage de la fresque

Lancement vers les stands : relever des défis pour nettoyer la planète (et enlever des morceaux). A chaque jeu, on enlève un morceau de fresque polluée ou un élément de pollution.

Matériel : Carnet de voyage, une par équipe, Fresque, Colle, Peinture, Feutres, crayons...

Chaque stand se compose de deux parties : un temps de jeu en rapport avec un élément de la fresque et un temps de relecture correspondant au jeu. Le carnet de voyage sert de feuille de route mais aussi de bloc notes pour noter les remarques des enfants à chaque temps de relecture. Il sera utilisé à la célébration pour la restitution.

Cette trame a été réalisée sur la base du guide « Alors Regarde » par l'Equipe de Secteur Local de Roubaix : Valérie Selosse, Marie-Françoise Crétel, Eric Crétel, Claire Crétel, Marie Sainléger, Clotilde Tramon, Sr Micheline Martel, Nelson Cardoso et Bertrand Lener.

Les activités proposées **permettent aux enfants de relire leur année** et sont aménageables en fonction de la durée de votre récollection et de vos contraintes (espace, lieu, matériel...).

Rendez-vous en terre inconnue

Tout comme dans l'émission de France 2, les enfants sont invités à un voyage vers une destination qu'ils ne connaissent pas à l'avance.

Une fois arrivés sur place, les enfants sont accueillis dans l'espace d'embarquement d'un aéroport avant de se bander les yeux et d'arriver à l'intérieur d'un avion spécialement aménager. C'est dans cet avion qu'ils vont découvrir leur destination : le lac de Tibériade en Israël.

A l'atterrissage, ils découvrent le lac de Tibériade. Mais ce paysage est pollué ! Le guide du voyage demande aux enfants de nettoyer Tibériade grâce à cinq défis. Chacun de ces défis leur permettra d'enlever un élément de pollution de la fresque mais aussi de relire leur année.



La fresque

La fresque de 176 x 145 cm ainsi que les 30 éléments de pollution vous seront prêtés pour votre récollection. Avant l'activité, vous veillerez à installer la fresque dans un espace central et fixerez les éléments de pollution à l'aide d'épingles à nourrice.

L'invitation pour les enfants

Pour votre invitation à la réco, vous pouvez réaliser un billet d'avion vers une destination inconnue. Vous pouvez aussi utiliser le logo de la réco (en couverture de cette trame). Si vous souhaitez avoir les outils graphiques pour votre invitation (logo, images, polices d'écriture), contactez Nelson : acedesflandres@ace.asso.fr

L'ACE met du matériel à votre disposition

- Fresque au format
- 30 éléments de pollution et épingles
- CD avec ambiance musicale d'aéroport et générique de l'émission
- Film de présentation du voyage



Action
Catholique
des Enfants

Nord
Diocèse
de Lille



+ d'attention
= - de pollution

RENDEZ-VOUS EN **terre** **inconnue**



Récollecion
des enfants
2014

Action Catholique des Enfants du Nord - Lille
39 rue de la Monnaie - 59000 Lille - 03 20 14 53 41 - www.ancelille.fr